

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.2. Экономика предприятия нефтегазового комплекса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	46	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	106	188
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.Ю. Богомолова, Давыдова Г.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение теоретических знаний об экономике предприятия, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики, навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе", "Оценка бизнеса в нефтегазовом комплексе", "Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса", "Экономическая безопасность предприятий нефтегазового комплекса", "Управление затратами в нефтегазовом комплексе"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	46	10
Практические (сем, лаб.) занятия	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	106	188
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ресурсы предприятия	31	6	10	92		Тест 1. Тест 2. Контрольная работа. Самостоятельная работа 1
2	Результат работы предприятия	32	2	4	48		Работа в аудитории. Самостоятельная работа 2
3	Налоги, инновации, банкротство предприятия	32	2	4	48		Тест 3. Самостоятельная работа 3
	ИТОГО		10	18	188		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ресурсы предприятия	31	28	28	52		Тест 1. Тест 2. Контрольная работа. Самостоятельная работа 1
2	Результат работы предприятия	32	6	16	30		Работа в аудитории. Самостоятельная работа 2
3	Налоги, инновации, банкротство предприятия	32	12	20	24		Тест 3. Самостоятельная работа 3
	ИТОГО		46	64	106		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Топливо-энергетический комплекс страны	Недостатки НГК, пути решения проблем отрасли
02	Предприятие в системе рыночного хозяйствования	Предприятие в системе рыночного хозяйствования. Формы организации предпринимательской деятельности. Понятие и типы производственной структуры предприятия.
03	Организация производства	Формы организации производства. Понятие концентрации производства. Экономическое значение концентрации. Показатели уровня концентрации производства. Сущность специализации производства, ее виды и формы. Кооперирование производства. Понятие кооперирования, его виды и формы. Показатели уровня кооперирования. Экономическая эффективность кооперирования. Комбинирование производства. Определение комбинирования производства. Показатели уровня развития комбинирования на предприятия. Экономическая эффективность комбинирования.
04	Продукция предприятия НГК	Виды продукции НГК.
05	Основные фонды предприятия НГК	Классификация основных фондов. Износ основных фондов, их срок службы и амортизация. Показатели использования основных фондов. Нематериальные активы.
06	Инвестиционная политика предприятия НГК	Особенности инвестиционной политики НГК.
07	Оборотные средства предприятия НГК	Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств.
08	Кадры предприятия	Персонал, предприятие, его структура и методы определения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	НГК производительность труда	
09	Оплата труда на предприятиях НГК	Особенности определения производительности труда НГК. Оплата труда работников предприятия. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятия.
10	Издержки производства на предприятиях НГК	Состав, классификация, структура затрат на производство.
11	Себестоимость в НГК	Себестоимость строительства скважин. Себестоимость добычи нефти и газа. Себестоимость нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий. Себестоимость и издержки обращения на предприятиях транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов.
12	Ценообразование на предприятиях НГК	Функции цены. Образование цены продукции в рыночных условиях. Состав, виды цены и методы ее установления.
13	Конечные результаты деятельности предприятия НГК	Сущность, значение, функции прибыли. Факторы влияющие на изменение величины прибыли. Источники получения прибыли. Формирование и распределение прибыли.
14	Показатели эффективности деятельности предприятия	Рентабельность работы предприятия. Виды рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность предприятия.
15	Экономика научно – технического процесса инновационная деятельность на предприятиях НГК	Понятие инновационной деятельности. Инновационная деятельность в НГК в России и за рубежом. Методы оценки коммерческой эффективности инвестиций. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально-экономическое значение НТП. Направление НТП
16	Особенности налогообложения на предприятиях НГК	Сущность, значение, функции налогов. Факторы влияющие на изменение величины налогов. Особенности налогообложения и нефтегазовой промышленности
17	Аренда, лизинг, франчайзинг	Сущность, значение, понятие.Преимущества и недостатки.
18	Внешнее экономическая деятельность на предприятиях НГК	Виды внешней экономической деятельности. Международная производственная кооперация добычи углеводородного сырья. Международное инвестиционное сотрудничество
19	Банкротство предприятия	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Понятия и признаки банкротства. Факторы банкротства. Процедура банкротства. Санация предприятия.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Топливо-энергетический комплекс страны. Занятие 1-2. Определение производственной мощности предприятия. Расчет технико-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	эксплуатационных показателей работы предприятия. Расчет продукции, работ и услуг
1	Предприятие в системе рыночного хозяйствования. Занятие 3-5. Расчет основных фондов, Определение норм амортизации и амортизационных отчислений.
1	Организация производства. Занятие 6-8 .Расчет оборотных средств. Определение показателей использования основных и оборотных средств. Оценка эффективность капитальных вложений
1	Продукция предприятия НГК. Занятие 9. Контрольная работа по пройденной теме.
1	Основные фонды предприятия НГК. Занятие 10-13. Тест
1	Инвестиционная политика предприятия НГК. Занятие 14. Расчет цены и методы ее установления в НГК
1	Оборотные средства предприятия НГК. Занятие 15. Тест
1	Кадры предприятия НГК производительность труда. Занятие 16. Расчет производительности труда. Начисление заработной платы работникам предприятия. Расчет численности работников предприятия. Определение фонда рабочего времени
1	Оплата труда на предприятиях НГК. Занятие 17. Решение задач
1	Оплата труда на предприятиях НГК. Занятие 18. Решение задач
2	Конечные результаты деятельности предприятия НГК. Занятие 19. Контрольная работа
2	Экономика научно – технического процесса инновационная деятельность на предприятиях НГК. Занятие 20. Устный опрос
3	Особенности налогообложения на предприятиях НГК. Занятие 21-22. Определение прибыли, рентабельности. Формирование и распределение прибыли. Определение налогов в НГК.
3	Внешнее экономическая деятельность на предприятиях НГК. Занятие 23-24. Виды внешнеэкономической деятельности.
3	Банкротство предприятия. Занятие 25. Банкротство предприятия
3	Налоги, инновации, банкротство предприятия. Занятие 26. Контрольная работа по пройденному разделу
3	Налоги, инновации, банкротство предприятия. Занятие 27. Итоговый тест по разделу

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Ресурсы	ПК-2	З.Знать основные	Контрольная работа	Решенная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	предприятия		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		правильно задача оценивается до 11 б. (11)
2		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и	Самостоятельная работа 1 1	3 пункта по 5 баллов (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
3		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа 1 2	3 пункта по 5 баллов (15)
4		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих	Тест 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельность хозяйствующих субъектов		
5		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (44)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	2. Результат работы предприятия	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Работа в аудитории	по 1 баллу за активную работу в аудитории (14)
7		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям	Самостоятельная работа 2	5 заданий по 6 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
8	3. Налоги, инновации, банкротство предприятия	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности	Самостоятельная работа 3	6 заданий по 66 баллов (36)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
9		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: по 1 б. за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Концентрация и диверсификация производства
2. Методы сбора информации для проведения экономических расчетов
3. Основные функции и цели предприятия
4. Сущность, формы и показатели уровня концентрации
5. Сущность, формы и показатели уровня специализации

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

6. Виды затрат на производство. Себестоимость продукции
7. Виды износа. Способы начисления амортизации основных фондов.
8. Виды надбавок и доплат к заработной плате
9. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
10. Системы и формы оплаты труда
11. Сущность основных фондов, их состав. Виды стоимостей основных фондов

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Сущность (10 б.), формулы расчета (20 б.). Выводы (5 б.).

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Определить показатели концентрации и специализации производства

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитать необходимые экономические показатели на основе типовых методик с учетом необходимых нормативов

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Формулы расчета (10 б.), расчет (20 б.) выводы (5 б.).

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Проанализировать влияние показателей на точку безубыточности

Задание № 2. Рассчитать необходимые экономические показатели, учитывая взаимосвязь между ними

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия,  
предпринимательство и отраслевые  
технологии бизнеса  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Экономика предприятия  
нефтегазового комплекса

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить показатели концентрации и специализации производства (35 баллов).

3. Рассчитать необходимые экономические показатели, учитывая взаимосвязь между ними (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: по 1 баллу за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды стоимостных оценок основных фондов
2. Выручка от реализации продукции
3. Кооперирование производства, его формы, показатели уровня кооперирования
4. Направления развития классификации основных фондов
5. Основные функции и цели предприятия
6. Производственная мощность, методика ее определения и показатели использования
7. Себестоимость производства
8. Сущность основных фондов, их состав
9. Сущность, формы и показатели комбинирования производства
10. Сущность, формы и показатели уровня специализации
11. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия
12. Физический и моральный износ основных фондов
13. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

14. Амортизационные отчисления и их использование на предприятия
15. Показатели использования оборудования
16. Показатели эффективности деятельности предприятия
17. Прибыль. Способы формирования прибыли.
18. Системы и формы оплаты труда
19. Состав валовой, товарной, реализованной продукции
20. Формирование прибыли предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение правильно решить задачу (формула, расчет, выводы) оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Определить показатели организации производства

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитать необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Сущность -10 б, формулы расчета -10 б..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Определить экономический эффект от формы организации

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Определить изменение прибыли при изменении социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия,  
предпринимательство и отраслевые  
технологии бизнеса  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Экономика предприятия  
нефтегазового комплекса

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить показатели организации производства (40 баллов).
3. Определить экономический эффект от формы организации (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Богомолова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт, 2013.-410 с.
2. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
3. [Алексеичева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексеичева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60633.html>](http://www.iprbookshop.ru/60633.html)
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>](http://www.iprbookshop.ru/71241.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2013.-327 с.
2. Грибов В. Д. Владимир Дмитриевич, Грузинов В. П. Владимир Петрович Экономика предприятия. практикум. учебник [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-446 с.
3. Секерин В. Д., Горохова А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах/ В.Д. Секерин.- Москва: Проспект, 2016.-160 с.
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- LibreOffice,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий